

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII KLASY VII-VIII W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 KLASA VII-VIII

Przedmiotowy System Oceniania z CHEMII jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO).

Przedmiotem oceniania są: umiejętności, wiadomości, postawa ucznia i jego aktywność w oparciu o indywidualne możliwości ucznia.

KRYTERIA OCENIANIA:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania chemii i biegle się nimi posługuje (ze sprawdzianów otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre, z przewagą celujących), rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, przejawia szczególne zainteresowania przedmiotem,

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował i sprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii w klasie 8, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, sumiennie przygotowuje się do zajęć,

stopień dobry otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i stosuje je w praktyce, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, systematycznie pracuje na lekcji,

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania chemii, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, współpracuje w grupie, sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji,

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia w zakresie chemii, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, także z pomocą nauczyciela, niechętnie angażuje się w prace na lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć,

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu chemii, co przekreśla możliwości dalszego kształcenia, nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności, nie pracuje na lekcji i często jest nieprzygotowany do zajęć.

Kryteria szczegółowe na uzyskanie poszczególnych ocen wg. poniższej skali procentowej.

ocena	Procent opanowania wiadomości i umiejętności
1	Poniżej 34 %
2	35 % - 49 %
3	50 % - 69 %
4	70 % - 84 %
5	85 % - 94 %
6	95 % - 100 %

Ocenę śródroczną lub roczną wystawia się na podstawie co najmniej 3 ocen bieżących.

Miesiąc przed zakończeniem półroczu/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena przewidywana.

Uczniowie mają możliwość poprawienia niesatysfakcjonującej oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej. **Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od poinformowania ucznia o ocenie.**

Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie dotyczy braku zadania **lub** braku zeszytu **lub** „braku wiedzy”. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i zapowiedzianych powtórek!

Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie będą zapowiadane.

Praca na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach i pogadankach oceniane będą również w skali od 6 do 1.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce lub innej pracy pisemnej i diagnozie uczeń **ma obowiązek zaliczenia** ich w ciągu dwóch tygodni. Dotyczy to dłuższej przerwy chorobowej. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko na sprawdzianie, pisze go na najbliższej lekcji lub umówionym terminie! Jeżeli nieobecność ucznia była długa uczeń może umówić się na zaliczenie zaległości w innym terminie. Uczeń nie ma możliwości zaliczania pozostawionych zaległości na koniec semestru lub roku szkolnego.